



ประกาศจังหวัดนครราชสีมา

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแก้ปัญหาโครงสร้างขององค์กรด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากร อันจะทำให้การขับเคลื่อนและพัฒนาศึกษามีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ รองรับการศึกษาที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครราชสีมา เกิดการบูรณาการเชื่อมโยง และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และความต้องการพัฒนาในพื้นที่ ประกอบกับบทบาทหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ข้อ ๑๑ (๒) (๓) (๕) (๗) (๙) (๑๐) (๑๑) และมติที่ประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ตามคำสั่งจังหวัดนครราชสีมา ที่ ๔๗๗๗/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ จึงกำหนดให้มีการบูรณาการวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการหลัก และตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อประสานนโยบาย งบประมาณ และกิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แผนของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา แผนพัฒนาสถานศึกษา ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดทุกแห่ง ให้เป็นเอกภาพไปในทิศทางเดียวกัน สามารถเห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

“นครราชสีมาเป็นผู้นำของภาคอีสาน ด้านการศึกษาของคนทุกช่วงวัย ด้วยกลไกการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีความสุข”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ตามทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมการผลิต พัฒนากำลังคน และทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก
๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ
๔. สร้างระบบนิเวศทางการศึกษา กิจกรรมในชั้นเรียน กิจกรรมนอกหลักสูตร การแนะแนวทักษะชีวิต โภชนาการ ยาเสพติด ความปลอดภัย

/ประเด็นยุทธศาสตร์...

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกลไกการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

เป้าประสงค์

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกันและยอมรับความแตกต่างในสังคมไทยบนหลักการประชาธิปไตย

๒. คนทุกช่วงวัยได้รับการป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

กลยุทธ์

๑. พัฒนาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ ความภูมิใจ ความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการพัฒนาให้เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันต่อภัยคุกคามยุคใหม่

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษา/หน่วยงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ ความรักและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต การป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่และสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

ประชากรทุกช่วงวัย มีทักษะอาชีพ ภาษาและนวัตกรรม ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ สามารถเป็นนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยี วัฒนธรรม และภูมิปัญญา รวมทั้งสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ ภาษา และนวัตกรรม ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๓. ระบบธนาคารหน่วยกิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๕๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ภาษา และนวัตกรรมที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา

๓. ร้อยละ ๒ ของสถานศึกษา/หน่วยงานจัดการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนา กำลังคนในรูปแบบธนาคารหน่วยกิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกลไกการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะผู้เรียนด้านการอ่าน และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

๓. ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมตามมาตรฐาน วิชาชีพ พัฒนาครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงาน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๕๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๒. ร้อยละ ๕๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ร่วมกันอย่างยั่งยืน

๓. ร้อยละ ๕๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถพัฒนานวัตกรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

๒. สถานศึกษาทุกระดับสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

/กลยุทธ์...

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เหมาะสมกับพหุปัญญาของคนทุกช่วงวัย (โครงการต้องแบ่งเป็นช่วงวัย)

๒. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น และสืบสานองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้สู่ชุมชน เชื่อมโยงความรู้จากภายนอกกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการจัดระบบเครือข่ายเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ให้หลากหลายและมีความทันสมัย

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ หรือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น

๒. ร้อยละ ๖๐ ของเด็กพิการหรือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการเสริมทักษะ ที่บกพร่องหรือขาดหายไป แก้ไขปัญหาหรืออาการบางอย่างที่ขัดขวางพัฒนาการและการเรียนรู้ ตามประเภท ความพิการของแต่ละบุคคล

๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมในสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งต่อความรู้สู่ชุมชนได้

๔. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม ที่หลากหลาย และมีความทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช เป้าประสงค์

คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ การรักษาอัตลักษณ์ของโคราช และการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

๑. เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้กลไกของ อพ.สธ.

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาสมัครใจเข้าร่วมสนอง พระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาและหน่วยงานในกิจกรรมเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย อย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป้าประสงค์

๑. หน่วยงานทางการศึกษาต้องมีแผนพัฒนาการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐาน
ทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ
๒. มีกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน
๓. หน่วยงานทางการศึกษามีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา
อย่างเป็นระบบ
๔. มีระบบบริหารแบบธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล
และสามารถตรวจสอบได้
๒. สร้างสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด
๓. ส่งเสริมภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษา (One plan One team)
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความแตกต่าง
ของบริบทแต่ละพื้นที่

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของความสำเร็จในการดำเนินโครงการขับเคลื่อนนวัตกรรมด้านการบริหาร
จัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๒. จำนวนฐานข้อมูลสารสนเทศ จำนวน ๑ ฐานข้อมูล ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนร่วมกัน
ระหว่างหน่วยงาน
๓. ร้อยละ ๓๐ ของหน่วยงานการศึกษาเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษา (One plan
One team)
๔. ร้อยละ ๕๐ ของหน่วยงานการศึกษาที่ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการ
ทรัพยากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความแตกต่างของบริบทแต่ละพื้นที่

โครงการหลัก

ที่	โครงการหลัก	ความสอดคล้อง				
		ยุทธศาสตร์ ชาติ (ข้อ)	ยุทธศาสตร์ ศธ. (ข้อ)	ประเด็น การพัฒนา จังหวัด (ข้อ)	ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา จังหวัด (ข้อ)	SDG๔ (เป้าหมาย ย่อย)
๑	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑	๑	๔	๑	๔.๗
๒	โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	๑,๕	๑	๔	๑,๕	๔.๗
๓	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา	๑,๖	๑	๓	๑,๖	๔.๗
๔	โครงการสนุกรการเรียนรู้กับ สารานุกรมไทย	๓,๔	๓	๔	๓,๖	๔.๑,๔.๖
๕	โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราช บ้านเอ็ง	๑,๒,๓	๓	๔	๒,๓	๔.๗
๖	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	๓	๑	๔	๓	๔.๔
๗	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	๔	๔	๔	๔	๔.๕
๘	โครงการ ๓๖๕ วัน สถานศึกษาโคราช ปลอดภัย	๓	๑,๓	๔	๑,๓	๔.๕,๔.๑

ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

ตัวชี้วัดร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		หลัก	สนับสนุน
๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อม ให้เจริญเติบโตตามวัย และผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาครอบคลุมตามหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	- สนง.ศธจ.นม. - สพป.นม.เขต ๑-๗ - สนง.ทอ.นม. - อบท. ที่มีสถานศึกษาในสังกัด - อว. ที่มีสถานศึกษาในสังกัด - สช.	- สพม.นม. - สกร. - สบศ. - สอศ. - พศ. - สนง.จ.นม. - แรงงาน จ.นม. - จัดหางาน จ.นม. - อุตสาหกรรมจ.นม. - สภาอุตสาหกรรมจ.นม. - หอการค้า จ.นม. - ประชาสัมพันธ์จ.นม. - ศกศ. เขต ๑๑ นม. - อำเภอทุกอำเภอ - อบท.ทุกแห่ง - พช.
๒. สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษามีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐	- สนง.ศธจ.นม. - สพป.นม.เขต ๑-๗ - สพม.นม. - สอศ. - สกร. - อบท. ที่มีสถานศึกษาในสังกัด - สช. - อว. ที่มีสถานศึกษาในสังกัด	- สบศ. - พศ. - สนง.จ.นม. - สอ. - แรงงาน จ.นม. - จัดหางาน จ.นม. - อุตสาหกรรมจ.นม. - สภาอุตสาหกรรมจ.นม. - หอการค้า จ.นม. - ประชาสัมพันธ์จ.นม. - ศกศ. เขต ๑๑ นม. - อำเภอทุกอำเภอ - อบท.ทุกแห่ง - พช.

ตัวชี้วัดร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		หลัก	สนับสนุน
๓. Thailand Zero Dropout PLUS ๓.๑ เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา ได้รับการติดตามและกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาทุกรูปแบบ	- ติดตามครบ ร้อยละ ๑๐๐ - กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา ร้อยละ ๓๐	- สนง.ศธจ.นม. - สพป.นม.เขต ๑-๗ - สพม.นม. - สอศ. - สกร. - อำเภอทุกอำเภอ	- สปศ. - สอศ. - พศ. - หน่วยงานสังกัด อว. - สนง.จ.นม.
๓.๒ ดำเนินการตั้งภาคีเครือข่ายกำกับ ติดตามระดับตำบลครอบคลุมพื้นที่	ครบ ๓๓๓ ตำบล	- อบท. ทุกแห่ง - สช.	- สถ. - แรงงาน จ.นม. - จัดหางาน จ.นม. - อุตสาหกรรม จ.นม. - สมาอุตสาหกรรม จ.นม. - หอการค้า จ.นม. - ประชาสัมพันธ์ จ.นม. - ศกศ. เขต ๑๑ นม. - พช.
๔. สถานศึกษาผ่านการประเมินเป็น สถานศึกษาพอเพียงเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ๓๐ โรงเรียน	- สนง.ศธจ.นม. - สพป.นม.เขต ๑-๗ - สพม.นม. - สอศ. - สกร. - อบท. ที่มี สถานศึกษาในสังกัด - สช. - พศ. - อว. ที่มี สถานศึกษาในสังกัด	- สปศ. - สนง.จ.นม. - สถ. - แรงงาน จ.นม. - จัดหางาน จ.นม. - อุตสาหกรรม จ.นม. - สมาอุตสาหกรรม จ.นม. - หอการค้า จ.นม. - ประชาสัมพันธ์ จ.นม. - ศกศ. เขต ๑๑ นม. - อำเภอทุกอำเภอ - อบท.ทุกแห่ง - พช.

ตัวชี้วัดร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		หลัก	สนับสนุน
๕. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา สมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโดยสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	- สนง.ศรจ.นม. - สพป.นม.เขต ๑-๗ - สพม.นม. - สอศ. - สกร. - อบท. ที่มีสถานศึกษาในสังกัด - อว. ที่มีสถานศึกษาในสังกัด - สช.	- สปศ. - พศ. - สนง.จ.นม. - สถ. - แรงงาน จ.นม. - จัดหางาน จ.นม. - อุตสาหกรรมจ.นม. - สภาอุตสาหกรรมจ.นม. - หอการค้า จ.นม. - ประชาสัมพันธ์จ.นม. - ศกศ. เขต ๑๑ นม. - อำเภอทุกอำเภอ - อบท.ทุกแห่ง - พช.
๖. สถานศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) นำหลักสูตรประวัติศาสตร์โคราชบ้านเอง (ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น) “นครชัยบุรีรินทร์” จังหวัดนครราชสีมา บูรณาการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	- สนง.ศรจ.นม. - สพป.นม.เขต ๑-๗ - สพม.นม. - อบท. ที่มีสถานศึกษาในสังกัด - อว. ที่มีสถานศึกษาในสังกัด - สช. - สกร.	- สอศ. - สปศ. - พศ. - สนง.จ.นม. - สถ. - แรงงาน จ.นม. - จัดหางาน จ.นม. - อุตสาหกรรมจ.นม. - สภาอุตสาหกรรมจ.นม. - หอการค้า จ.นม. - ประชาสัมพันธ์จ.นม. - ศกศ. เขต ๑๑ นม. - อำเภอทุกอำเภอ - พช.

ตัวชี้วัดร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		หลัก	สนับสนุน
๗. หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชนท้องถิ่น มีการพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อจัดกิจกรรม ขับเคลื่อนรูปแบบหรือนวัตกรรม การศึกษาเพื่อการมีงานทำ	อย่างน้อย ๓ กิจกรรม	- สนง.ศธจ.นม. - สพป.นม.เขต ๑-๗ - สพม.นม. - สอศ. - สกร. - สช. - อปท. ที่มี สถานศึกษาในสังกัด - อว. ที่มี สถานศึกษาในสังกัด	- สบศ. - พศ. - หน่วยงานสังกัด อว. - สนง.จ.นม. - สถ. - แรงงาน จ.นม. - จัดหางาน จ.นม. - อุตสาหกรรม จ.นม. - สภาอุตสาหกรรม จ.นม. - หอการค้า จ.นม. - ประชาสัมพันธ์ จ.นม. - ศกศ. เขต ๑๑ นม. - อำเภอทุกอำเภอ - ทกจ.
๘. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๘.๑ ร้อยละของเด็กที่มีคะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๕	- สนง.ศธจ.นม. - สพป.นม.เขต ๑-๗ - สพม.นม. - อปท. ที่มี สถานศึกษาในสังกัด	- พศ. - สนง.จ.นม. - สถ. - แรงงาน จ.นม. - จัดหางาน จ.นม. - อุตสาหกรรม จ.นม.
๘.๒ ร้อยละของเด็กที่มีคะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๕๐	- อว. ที่มี สถานศึกษาในสังกัด	- จัดหางาน จ.นม. - อุตสาหกรรม จ.นม.
๘.๓ ร้อยละของเด็กที่มีคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับก่อนข้างดีขึ้น จำแนก ตามรายวิชา - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ภาษาไทย ร้อยละ ๖๐ คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๕๐ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๖๐ ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๕๐ สังคมฯ (ม.๖) ร้อยละ ๖๐	- สช. - สอศ. - สกร. - สบศ.	- สภาอุตสาหกรรม จ.นม. - หอการค้า จ.นม. - ประชาสัมพันธ์ จ.นม. - ศกศ. เขต ๑๑ นม. - อำเภอทุกอำเภอ - พช.

ตัวชี้วัดร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		หลัก	สนับสนุน
๘.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย การทดสอบระดับชาติ ด้านการศึกษา นอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านค่าเฉลี่ย เป้าหมายขั้นสูง ขึ้นไป - ชั้นประถมศึกษา - ชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น - ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	ร้อยละ ๔๕		
๘.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย การทดสอบระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เฉลี่ยมากกว่า ๕๐ คะแนน	ร้อยละ ๕๐		
๙. สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) ลดเวลาเรียน รูปแบบ สะสมหน่วยกิต เทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์	ครบ ๒๗ แห่ง	- สนง.ศธจ.นม. - สอศ. - สบศ. - หน่วยงานสังกัด อว. - แรงงาน จ.นม.	- สพป.นม.เขต ๑-๗ - สพม.นม. - สกร. - พศ. - อว. - สนง.จ.นม. - สถ. - จัดหางาน จ.นม. - อุตสาหกรรม จ.นม. - สมาอุตสาหกรรม จ.นม. - หอการค้า จ.นม. - ประชาสัมพันธ์ จ.นม. - ศกศ. เขต ๑๑ นม. - สช. - อำเภอทุกอำเภอ - อปท.ทุกแห่ง - พช. - สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ
๑๐. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา มีการ ส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม FIX it จิตอาสา บูรณาการการเรียนรู้ ทักษะ วิชาชีพจากประสบการณ์จริงให้บริการ ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา	ครบ ๒๗ แห่ง	- สนง.ศธจ.นม. - สอศ. - สบศ.	- สพป.นม.เขต ๑-๗ - สพม.นม. - สกร. - พศ. - หน่วยงานสังกัด

ตัวชี้วัดร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		หลัก	สนับสนุน
			อว. - สนง.จ.นม. - สถ. - แรงงาน จ.นม. - จัดหางาน จ.นม. - อุตสาหกรรม จ.นม. - สภาอุตสาหกรรม จ.นม. - หอการค้า จ.นม. - ประชาสัมพันธ์ จ.นม. - ศกศ. เขต ๑๑ นม. - สช. - อำเภอทุกอำเภอ - อบท.ทุกแห่ง - พช.
๑๑. การส่งเสริมทักษะสมอง EF สำหรับ เด็กปฐมวัย ๑๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็ก/สถานศึกษา เป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมาและ เครือข่ายผู้ปกครองได้รับการขยายผล การส่งเสริมทักษะสมอง EF สำหรับเด็ก ปฐมวัย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและ ป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๙๐	- สนง.ศธจ.นม. - สพป.นม.เขต ๑-๗ - สช. - อบท. ทุกแห่ง - พมจ. - อว. ที่มี สถานศึกษาในสังกัด	- สสจ. - อำเภอทุกอำเภอ - สกร. - สอศ. - ตำรวจภูธร จ.นม. - สนง.จ.นม. - ป.ป.ส.ภาค ๓ - สถ. - ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๙ - รพ.จิตเวช นม. - แรงงาน จ.นม. - สวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน จ.นม. - สนง.คุมประพฤติ จ.นม. - เรือนจำกลาง / ทัณฑสถาน/ สถาน พินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน
๑๑.๒ ศูนย์พัฒนาเด็ก/สถานศึกษา เป้าหมายในจังหวัดนครราชสีมาได้รับ การติดตามแบบบูรณาการเครือข่ายเพื่อ สร้างภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันภัย ยาเสพติดสำหรับเด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๙๕		
๑๑.๓ ศูนย์พัฒนาเด็ก/สถานศึกษา เป้าหมายผ่านเกณฑ์ประเมินสถานพัฒนา เด็กจังหวัดนครราชสีมาต้นแบบ การส่งเสริมพัฒนาทักษะสมอง EF สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ชีวิต และป้องกันยาเสพติดสำหรับ เด็กปฐมวัย	ร้อยละ ๙๕		

ตัวชี้วัดร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		หลัก	สนับสนุน
			- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๕ - ประชาสัมพันธ์ จ.นม. - อบจ.นม. - เทศบาลนคร นครราชสีมา - พัฒนาการ จ.นม. - ป้องกัน จ.นม. - พช. - สยจ.นม.
๑๒. สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา มีการดำเนินการส่งเสริมด้านความปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	- สนง.ศธจ.นม. - สพป.นม.เขต ๑-๗ - สพม.นม. - สอศ. - สกร. - สช. - สบศ. - อปท. ที่มีสถานศึกษาในสังกัด - อว. ที่มีสถานศึกษาในสังกัด	- ตำรวจภูธร จ.นม. - สนง.จ.นม. - ศปภ.เขต ๕ - สสจ.นม. - สถ. - พศ. - โยธาธิการและผังเมือง จ.นม. - อุตสาหกรรม จ.นม. - สนง.ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จ.นม. - สำนักบริการพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๗ - ขนส่ง จ.นม. - แขวงทางหลวงที่ ๑-๓ - แขวงทางหลวงชนบท นม. - ศูนย์ความปลอดภัยแรงงาน ๓ - ประชาสัมพันธ์ จ.นม.

ตัวชี้วัดร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		หลัก	สนับสนุน
			- สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย - สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย จ.นม. - อบจ.นม. - อำเภอทุกอำเภอ - สนง.ปภ. - พช. - โรงพยาบาลในพื้นที่

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ได้นำแนวทางบูรณาการให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันและบรรจุโครงการ ๘ โครงการหลักไว้ในแผนของหน่วยงาน พร้อมขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผน และรายงานผลการดำเนินโครงการให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา (กศจ.) ทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ (จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง)

ประกาศ ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายณัฐพงษ์ สงวนจิตร)

ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา